

Denominación.

Taller para la mejora de la convivencia y la comunicación:

"Aprender jugando, educando en sentimientos"

Concejalía de juventud. Ayuntamiento de Ibi.

Ponentes: Miguel A. Valdivieso y Rafa Garrido.

1. Justificación.

El juego, desde tiempo inmemorable, ha sido transmisor de conocimientos y valores ¿Por qué hoy en día se ha dejado de "JUGAR con mayúsculas"? ¿Por qué es bueno jugar a todas las edades? Jugar hace que la persona sea más feliz, tolerante, conciliadora, paciente, respetuosa, creativa... y creemos firmemente que ayuda a tener más éxito en tu vida social, educativa, profesional ect. Los juegos cooperativos son un "remedio natural" contra el estrés. El juego permite conocerse mejor a uno mismo, así como a otras personas.

El curso se desarrolla en tres partes, teniendo cada parte 4 sesiones de una hora y media de duración. Los talleres "Aprender Jugando, educando en sentimientos" tiene un metodología muy participativa pues creemos que cuerpo, situaciones y personas; o lo que es lo mismo sensaciones, emociones y sentimientos, son parte fundamental en nuestra educación y desarrollo personal.

En el curso trabajaremos, y decimos TRABAJAREMOS, pues un 90 % es práctico: empezando desde como relacionarte con tus hijos, a través del juego; como escuchar, oír, ver y sentir a tus hijos jugando; hasta como hablar, decir, comunicar y expresar con el juego.

2. Destinatarios.

Grupo mediano. 20-25 personas.

3. Objetivos generales.

- Aumentar la autoestima del individuo/grupo
- Fomentar la cohesión grupal, promoviendo el respeto a la diferencia y la diversidad.
- Conocer, aceptar y respetarse a uno mismo y a los demás.
- Motivar a los destinatarios a implicarse en su propio proceso de desarrollo grupal y personal, a través de las distintas actividades que se realizarán.

Objetivos específicos.

- Reconocer y practicar la escucha activa.
- Explorar las habilidades verbales y no verbales en relación con los grupos.
- Reflexionar con los participantes sobre los conceptos empatía y apatía.
- Dar a conocer y explicar que es la asertividad. Practicar las conductas y lenguaje asertivo.
- Aprender a comunicarnos de forma amena y divertida.

4. Meta.

- Conseguir que los participantes del taller mejoren sus habilidades sociales para la vida diaria.

5. Metodología.

En el comienzo de la ejecución del curso-taller, nuestra metodología pretende ser más dirigida, transformándose en las distintas actividades en un tipo de metodología más participativa y activa, desapareciendo progresivamente el control sobre las actividades,

permitiendo consecuentemente que los usuarios y usuarios del proyecto sean los protagonistas de su propio desarrollo personal y grupal. En la metodología de trabajo se utilizan distintas herramientas y técnicas: **Técnicas grupales** actividades lúdico-sociales, charla/coloquio/debate y técnicas de dinámica de grupo. **Técnicas individuales:** Evaluación.

6. Contenidos.

Estas 4 sesiones tendrán una duración de 1 hora y 30 minutos.

Primera parte.

- *Sesión 1: Presentación. Presentación del curso y fase de acogida.*
- *Sesión 2: Conocimiento. Sesión de trabajo enfocada al autoconocimiento de uno mismo y de los demás participantes del grupo.*
- *Sesión 3: Reaprendiendo a trabajar en grupo. Primera parte.*
- *Sesión 4: Despedida y cierre del curso.*

Segunda parte.

- *Sesión 5: Las emociones y los conflictos. Identificación de sentimientos propios y ajenos.*
- *Sesión 6: Reaprendiendo a trabajar en grupo. Segunda parte.*
- *Sesión 7: La confianza dentro de un equipo de trabajo.*
- *Sesión 8: Despedida y cierre del curso.*

Tercera parte.

- *Sesión 9: Reaprendiendo a trabajar en grupo. Tercera parte.*
- *Sesión 10: Comunicación y creatividad. Factores que influyen en la comunicación.*
- *Sesión 11: Juegos para la gestión y resolución positiva de los conflictos: "Tengo un conflicto para ti".*
- *Sesión 12: Despedida y cierre del curso.*

7. Temporalización.

El curso completo tiene una duración de 18 horas dividiéndose el curso en 3 partes de 4 sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

8. Localización.

Este taller es fácilmente adaptable a cualquier espacio, pero debería cumplir esta serie de recomendaciones:

- Sala muy amplia con mesas y sillas, que se pueda oscurecer.
- Cañón de proyección para ordenador y equipo de audio.